

PROGETTI D'ISTITUTO

Nome e cognome Referente	Docente della scuola:	PLESSO	TITOLO DEL PROGETTO	Discipline coinvolte	Breve descrizione del progetto	Obiettivi	Progetto si svolge in ore curricolari	Progetto si svolge in ore extracurricolari	Nel caso di ore extracurricolari indicare il totale delle ore previste	Dichiaro di essere a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 71 del citato D.P.R. n° 445 del 28/12/2000.
1 Roberto Meli (referente)	Secondaria di primo grado	La Morra Monforte Barolo	Robotica educativa (infanzia, primaria e secondaria di primo grado)	Matematica e scienze	Il laboratorio svilupperà negli studenti i concetti fondamentali del coding, del pensiero computazionale e del lavoro in gruppo per lo sviluppo delle competenze digitali fondamentali per la crescita individuale di ciascun discente. Tale progetto coinvolgerà sia le insegnanti della scuola primaria che della scuola dell'infanzia.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti), Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
2 Roberto Meli (referente)	Secondaria di primo grado	La Morra Monforte Barolo	19146 del 06/07/2020 - FSE - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2020-245 Supporto per libri di testo e kit scolastici	TUTTE	Il progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2020-245 mette a disposizione degli alunni della scuola secondaria di I° risorse da destinare all'acquisizione di supporti, libri e kit didattici, da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti che ne abbiano necessità. È altresì possibile, a carico del finanziamento in questione, acquisire un servizio di noleggio devices da concedere in comodato d'uso agli studenti che ne avessero necessità. Il progetto si sostanzia nell'acquisizione di: - supporti didattici disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti), Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia), Obiettivi Scuola 2030 (sviluppare un'educazione ecologica e ambientale), Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	SI		Sono consapevole
3 Paola Marengo	Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	Progetto antidispersione e prima alfabetizzazione	tutti i campi di esperienza	Supporto agli alunni BES DSA e in particolari situazioni di emergenza. I docenti lavorando con gli alunni, sia in presenza sia con la didattica digitale integrata a distanza avranno la possibilità di favorire la motivazione all'apprendimento coinvolgendo direttamente gli alunni, con attività di recupero e/o potenziamento.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia); Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	SI	50 circa	Sono consapevole
4 Stefania Borra	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	Attività didattiche all'aperto	tutti i campi di esperienza	Le attività progettuali pianificate saranno organizzate in spazi alternativi ubicati all'esterno degli edifici scolastici allo scopo di tradurre le indicazioni volte a contenere e a contrastare la diffusione del contagio da Covid-19 con l'individuazione di ulteriori aree atte a favorire il distanziamento fisico in contesti di azione diversi da quelli usuali.	Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	No		Sono consapevole
5 Pelassa Gianni	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	Un nome per l'istituto	tutti i campi di esperienza	Un nome per il ns. Istituto	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No	8 ore per 6 ins.ti circa	Sono consapevole
6 Paola Marengo	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	Orientamento e continuità	tutti i campi di esperienza	Agevolare al massimo il passaggio dell'alunno da un grado all'altro di scuola, in modo da evitare pericolose fratture che potrebbero incidere negativamente sul suo sviluppo psico-fisico. Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Promuovere la continuità del processo educativo in quanto, pur nella diversità, i vari ordini di scuola sono strettamente connessi l'uno all'altro. Orientamento per le scuole di I° serate con scuole di II° grado	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia); Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	SI	80 circa	Sono consapevole
7 Spadafora Alberto	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	Nuovo Diario dell'Istituto DIGITALE	tutti i campi di esperienza	Realizzazione del Diario Scolastico Personalizzato	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia); Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	SI	4 ore per 6 ins.ti circa	Sono consapevole
8 Riccobene Diego	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	 FONDAZIONE CRC "RICONNESSIONI CUNE0"	tutti i campi di esperienza	Riconessioni coinvolge l'intera comunità educante: studenti, docenti, il personale amministrativo e ausiliario della scuola e il territorio. Prevede percorsi di formazione che garantiscano l'aggiornamento professionale attraverso l'acquisizione di metodi didattici che abbiano al centro lo studente e siano basati sul rafforzamento delle competenze	Effettuare uno studio di fattibilità per individuare lo stato della copertura degli impianti esistenti nei plessi delle scuole secondarie di I grado facenti parte degli Istituti aderenti e valutare modalità di sostegno delle attività necessarie al miglioramento degli apparati e della connettività; - promuovere e organizzare le attività formative e di accompagnamento necessarie ai docenti e a tutto il personale scolastico affinché possano utilizzare in modo coerente e consapevole gli strumenti tecnologici; - supportare la partecipazione dell'Istituto ai progetti PON, PNSD o di altro genere correlati con il progetto Riconessioni; - supportare processi di advocacy e attivare eventuali azioni di crowdfunding e altri possibili strumenti di finanziamento in collaborazione con gli istituti scolastici al fine di moltiplicare le risorse messe a disposizione dal progetto.	SI	SI	COME DA FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	Sono consapevole
9 Roberto Meli (referente)	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	 FONDAZIONE CRC Bando Nuova Didattica 2020 - Spazi Didattici Richiesta:36002 - (2020.1383) - FUTURE OUTLEARNIG CLASSROOMS LAB	tutti i campi di esperienza	"Future outlearning classrooms lab" sono degli innovativi ambienti di apprendimento che attraverso la rimodulazione dei tempi d'insegnamento e parallelamente dell'evoluzione degli spazi informali di apprendimento daranno centralità agli studenti, favorendo la collaborazione, l'esplorazione e la scoperta, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza tra classi verticali (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado). Il progetto nasce dall'esigenza di creare un nuovo "spazio per l'apprendimento", fuori dalla tradizionale "classe", occupando spazi inutilizzati dalla didattica tradizionale (ad esempio i corridoi, atrio, la biblioteca, ecc), che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. Saranno realizzate quattro FUTURE OUTLEARNIG CLASSROOM LAB, una per plesso, dotate di banchi "Future outlearning classrooms lab" sono degli innovativi ambienti di apprendimento che attraverso la rimodulazione dei tempi d'insegnamento e parallelamente dell'evoluzione degli spazi informali di apprendimento daranno centralità agli studenti, favorendo la collaborazione, l'esplorazione e la scoperta, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza tra classi verticali (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado). Il progetto nasce dall'esigenza di creare un nuovo "spazio per l'apprendimento", fuori dalla tradizionale "classe", occupando spazi inutilizzati dalla didattica tradizionale (ad esempio i corridoi, atrio, la biblioteca, ecc), che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. Saranno realizzate quattro FUTURE OUTLEARNIG CLASSROOM LAB, una per plesso, dotate di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech per lo svolgimento di attività diversificate, utilizzate da più docenti/discipline, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, tutto al di fuori della "classe".	Con l'implementazione del progetto "Future outlearning classrooms lab" si mira a trasformare gli ambienti informali di apprendimento in macro e flessibili spazi laboratoriali utilizzabili da tutti gli alunni e docenti dell'istituto (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l'obiettivo di implementare la didattica collaborativa tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici. Questi nuovi ambienti di apprendimento (da informali) nello specifico ci permetteranno di: - Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT fuori dalla "classe" - Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa tra classi omogenee (stesso anno di corso) e classi eterogenee (diverso anno scolastico) - Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici - Stabilire un clima inclusivo all'interno della classe e tra classi - Promuove l'utilizzo di una didattica innovativa, utilizzando la flipped lesson, gli Episodi di Apprendimento Situato (EAS), lo Space Learning, il Debate e la robotica educativa - Promuovere tra gli insegnanti una didattica basata sullo sviluppo della socializzazione, dell'apprendimento collaborativo e della creatività - Diffondere la cultura del coding nell'intera istituzione scolastica - Fornire agli insegnanti una metodologia didattica basata sul "fare" - Offrire agli studenti la possibilità di trovare nel lavoro di gruppo un	SI	SI	COME DA FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	Sono consapevole
10 Borra Stefania	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	 FONDAZIONE CRC Bando Nuova Didattica 2020 - Linea Benessere a Scuola - Progetto -euraxia , spirito del benessere I: in rete con IC di Neive e IC Bossolasco- Murazzano	tutti i campi di esperienza	Una scuola "sostenibile" raccoglie la sfida di ampliare il tempo di permanenza degli alunni innestando figure educative che lavorino in parallelo e in sinergia con i docenti attraverso l'organizzazione al suo interno di Centri aggregativi e Laboratori pomeridiani centrati sull'area trasversale artistico-motoria. L'iniziativa ha come finalità l'attivazione di percorsi di assistenza dopo-scuola a molti alunni (ragazzi con disabilità e/o con bisogni educativi speciali e/o in situazione di disagio socio-economico e/o senza nomi vicini al luogo di residenza e/o con entrambi i genitori lavoratori in orario pomeridiano) ai quali è negata l'opportunità di coltivare relazioni positive con i pari; questi percorsi di accompagnamento dovrebbero supportare il ruolo di studente e le competenze ad esso sottese : capacità di rispondere adeguatamente ad un compito, consapevolezza dei punti di forza e debolezza, aumento dell'autostima e riduzione del senso di fallimento, potenziamento delle capacità di co-costruire saperi e abilità disciplinari e trasversali. I dispositivi proposti sono funzionali a migliorare le relazioni di gruppo e a sostenere il disagio familiare, incubatore di rifiuti e di percezione di inadeguatezza rispetto alle domande che la scuola pone.	L'iniziativa mira a creare un lavoro di rete funzionale tra istituzioni e associazioni, al fine di presidiare aree scolastiche critiche (svantaggio, multiculturalità, disabilità, disagio) e potenziare l'offerta formativa attraverso la realizzazione di CENTRI AGGREGATIVI PER MINORI (spazio compiti, laboratori e attività sportive) come momento di condivisione e apprendimento guidato e cooperativo che dovrebbe altresì promuovere l'acquisizione di competenze personali, sociali e la capacità di imparare ad imparare in un clima di BENESSERE psico-fisico.	SI	SI	COME DA FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	Sono consapevole
11 Meli Roberto	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado	Tutti	 Erasmus+ Programma Erasmus+ Call 2020 KA2 Partenariati strategici per gli Scambi tra Scuole - Settore Istruzione scolastica Codice progetto: 2020-1-ES01-KA22-022266_3 Titolo progetto: Tiny Steps For Great Changes CUP D23B200007006	tutti i campi di esperienza	Attività di apprendimento, insegnamento e formazione nell'ambito del Programma Erasmus+ Azione Chiave 2 - Partenariati per scambi tra scuole	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti), Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	SI	COME DA FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	Sono consapevole

PROGETTI A.S. 2020 21 - Progetti con Personale scolastico a.s. 2020/2021 - (no esperti esterni)

INFANZIA a.s. 2020/21

	Nome e cognome Referente	Docente della scuola:	PLESSO	TITOLO DEL PROGETTO	Discipline coinvolte	Breve descrizione del progetto	Obiettivi	Progetto si svolge in ore curricolari	Progetto si svolge in ore extracurricolari	Nel caso di ore extracurricolari indicare il totale delle ore previste	Dichiaro di essere a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 71 del citato D.P.R. n° 445 del 28/12/2000
1	Laura Bertino	Infanzia	Barolo	Continuità	Tutti i campi di esperienza	Progetto di continuità con la scuola Primaria:l'obiettivo è quello di comunicare e realizzare un ponte di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni gli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola facenti parte del plesso.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
2	Stefania Ferrua	Infanzia	Barolo	#ioleggoperchè	Campo di esperienza: "I discorsi e le parole"	Il progetto è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Permette l'arricchimento e lo sviluppo della nostra biblioteca scolastica, fondamentale per accendere la passione della lettura fin dalla giovane età. Quest'anno la donazione avviene nelle librerie dal 21 al 29 novembre.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
3	Simona Burzio	Infanzia	Barolo	Primi voli con il metodo Bortolato	tutti i campi di esperienza	Secondo il metodo Bortolato Fare, contare e pensare sono le azioni che permettono ai bambini di acquisire consapevolezza di sé e della realtà che lo circonda, in una continua sperimentazione delle proprie capacità.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
4	Daniela Corino	Infanzia	La Morra	Musicando	Il corpo e il movimento- immagini ,suoni,colori	Proposte di semplici esercizi e giochi per sperimentare musica e movimento-Guida all'ascolto,canto e senso ritmico	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
5	Romina Tintero	Infanzia	La Morra	Play with English	Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole	Questo progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta di una lingua straniera sfruttando la loro curiosità, attraverso giochi, attività musicali e manipolative per far sì che apprendano divertendosi.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
6	Elisa Langella	Infanzia	La Morra	Play with English	I discorsi e le parole- immagini, suoni e colori- il corpo e il movimento	Questo progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta di una lingua straniera sfruttando la loro curiosità, attraverso giochi, attività manipolative e musicali per imparare, divertendosi.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
7	Federica Cecchetto	Infanzia	La Morra	play with english	movimento,immagini,suoni,colori	si desidera avvicinare i bambini alla scoperta di una lingua straniera sfruttando la loro curiosità, attraverso i giochi, attività musicali e manipolative per far sì che apprendano divertendosi	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
8	Brero Caterina	Infanzia	La Morra	Fotografando	conoscenza del mondo; immagini, suoni e colori	laboratorio rivolto ai bambini di 4 e 5 anni. La fotografia sarà il pretesto per osservare con occhi nuovi il mondo che ci circonda e approccio a piccoli esperimenti di fisica. Tra le finalità didattiche del laboratorio ci sono inoltre il percepire i rapporti tra sé e l'altro (oggetti o persone) nello spazio; lo sviluppo della manualità finalizzata alla realizzazione di un progetto creativo; la comprensione del concetto del tempo che passa e della capacità della fotografia di registrare momenti vissuti	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
9	Silvia Corino	Infanzia	La morra	Gatto Nando va in città	Il corpo e il movimento; il sé e l'altro; la conoscenza del mondo; ed. civica;	Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni; attraverso 5 giochi psicomotori, partendo dalla tana di Gatto Nando, andremo alla scoperta del mondo.	Obiettivi Scuola 2030 (sviluppare un'educazione ecologica e ambientale)	SI	No	nessuna	Sono consapevole
10	Monica Serafino	Infanzia	Monforte	"Un arcobaleno di emozioni"	Il sé e l'altro/ Il corpo e il movimento/ Immagini, suoni e colori/ I discorsi e le parole	La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso le emozioni e i primi sentimenti. Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni, tuttavia non sempre riescono a riconoscerle ed esprimerle. Questo progetto vuole aiutare i bambini a dare voce e nome alle proprie emozioni, affinché possano comprendere e condividere anche quelle altrui; nasce dall'esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. E' indispensabile aiutare il bambino ad osservare, imparare a conoscere il proprio stato d'animo ed acquisire la capacità di esprimersi con vari linguaggi. Pertanto si vuole realizzare un percorso educativo che, partendo dall'osservazione di sé, aiuterà il bambino a riconoscere, elaborare, esprimere emozioni sia con le parole che con il linguaggio gestuale. Si vuole favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo sia di ordine affettivo, dando ampio spazio al conoscere, all'agire e al gestire le proprie emozioni.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
11	Paola Torchio	Infanzia	Monforte	Il corpo e il movimento, la conoscenza del mondo.	Il corpo e il movimento, la conoscenza del mondo.	Progetto attuato per preparare i bambini alla primaria con un allenamento graduale alla tecnica della scrittura partendo dalla giusta impugnatura della matita. Esecuzione di diversi esercizi per migliorare la precisione nel colorare, conoscere forme, sequenze logiche e la motricità fine.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
12	Carla Gramaglia	Infanzia	Monforte	"Libriamoci a scuola"	Linguaggi, creatività, espressione	"Libriamoci a scuola": nella scuola dell'infanzia è indispensabile attivare un progetto di promozione alla lettura individuando spazi, tempi e metodologie. L'insegnante legge storie ad alta voce attirando l'interesse e la curiosità degli alunni, coinvolge i bambini in conversazioni guidate, in drammatizzazioni e rappresentazioni grafiche.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
13	Maria Teresa Dellorto	Infanzia	Monforte	Progetto Biblioteca I discorsi e le parole	I discorsi e le parole (trasversalmente tutti i campi d'esperienza)	Progetto Biblioteca Attività di lettura di libri della biblioteca scolastica con i b.ni di 5 anni, in orario pomeridiano; letture animate con il coinvolgimento dei b.ni; conversazioni guidate; rielaborazioni grafiche	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
14	Sandra Chiarena	Infanzia	Monforte	Approccio alla matematica con applicazione del metodo analogico di Camillo Bortolato	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Approccio alla matematica con applicazione del metodo analogico di Camillo Bortolato : -nella routine quotidiana con la quantificazione dei presenti e degli assenti, col conteggio dei giorni della settimana... -nelle attività in sezione(numerare le sequenze di una storia, lettura delle quantità, pregrafismo) - nelle attività in palestra(giochi psicomotori)	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
15	Genta Elisabetta	Infanzia	Monforte	PAPPAGALLO LALLO: giochi linguistici e fonologici.	DISCORSI E PAROLE . IMMAGINI SUONI COLORI	IL PROGETTO "PAPPAGALLO LALLO" prevede una serie di attività ludiche suddivise in tappe per il potenziamento delle abilità linguistiche e fonologiche per bambini di tutte le fasce di età.Il progetto si avvierà con un test iniziale per comprendere le abilità di base di ogni bambino e con un test finale per verificare le abilità acquisite o potenziate.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
16	Elena Mascarello	Infanzia	Monforte	Giochiamo imparando l'inglese	Il sé e l'altro. Discorsi e parole. Immagini, suoni e colori.	L'elefantino Elly aiuta i bimbi ad avvicinarsi alla lingua inglese. Attraverso l'utilizzo di giochi e canzoncine aiuta ad apprendere i cinque sensi e il linguaggio basilare (numeri, giorni, mesi, stagioni, festività, cibo, animali, sport...).	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole

17	Gagna Daniela	Infanzia	Novello	Motricità Consapevole	IL CORPO E IL MOVIMENTO, IL SE' E L'ALTRO	Il campo di esperienza della corporeità e della motricità contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino, promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una espressione della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa. Gli insegnanti proporranno giochi motori di imitazione prendendo spunto dal Metodo Feldenkrais, un sistema educativo che usa il movimento per ottenere un miglioramento funzionale nella persona aiutando il bambino a diventare consapevole delle sue possibilità di azione. il laboratorio prenderà forma a partire dal mese di novembre e si svilupperà per tutti i mesi successivi. Termine previsto per Maggio 2021. Saranno coinvolti i bambini di 3 anni della sez.B.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
18	Sonia Cavigliasso	Infanzia	Novello	Creativamente	tutti i campi di esperienza	Arte e creatività svolgono un ruolo fondamentale nell'ambito dell'evoluzione infantile, collegano la pratica di attività artistiche ,di abilità comunicative allo sviluppo fisico-cognitivo. I bambini ,fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni ,sentimenti, avvenimenti , desideri e come i grandi artisti cercano di esternare la propria creatività e fantasia. Il progetto si propone di stimolare i bambini a utilizzare diverse tecniche e modalità espressive; il contatto con materiali diversi, porterà i bambini ad immaginare diverse possibilità e soluzioni per creare ,dal materiale informe ,un oggetto definito e personalizzato. Il percorso favorirà i processi di socializzazione, integrazione e condivisione rendendo in tal modo l'ambiente scolastico uno strumento insostituibile in cui fare esperienze.il progetto è rivolto ai bambini che frequenteranno il prolungamento d'orario. Il progetto prenderà il via a fine ottobre e si svilupperà nei mesi successivi con termine nel mese di maggio 2021.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
19	Martina Demaria	Infanzia	Novello	Yoga Bimbi	Tutti i campi d'esperienza	Per i bimbi della scuola dell'infanzia lo yoga è soprattutto gioco. Grazie a una serie di posture semplici, a tecniche di respirazione, concentrazione e rilassamento proposte in forma ludica, i bambini impareranno a conoscersi e ascoltarsi, amplieranno i loro schemi neuromotori e i processi cognitivi, sperimenteranno le potenzialità del loro corpo e del loro respiro, prenderanno coscienza del proprio spazio e di quello altrui. Il progetto è destinato ai bambini di 4 e 5 anni, si svolgerà tra novembre e maggio con cadenza settimanale.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
20	Marina Viberti	Infanzia	Novello	Libri con le ali	immagini suoni e colori,i discorsi e le parole ,il sè e l'altro	esperienza della lettura va avviata fin dalla Scuola dell'infanzia e condivisa dal contesto familiare perchè il piacere di leggere nasce se gli adulti sono essi stessi modello adeguato. Tale esperienza è fondamentale perchè l'avvicinamento al libro induce nel bambino l'accrescimento della creatività, della fantasia e delle competenze logiche.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole

PROGETTI A.S. 2020 21 - Progetti con Personale scolastico a.s. 2020/2021 - (no esperti esterni)

PRIMARIA

Nome e cognome Referente	Docente della scuola:	PLESSO	TITOLO DEL PROGETTO	Discipline coinvolte	Breve descrizione del progetto	Obiettivi	Progetto si svolge in ore curricolari	Progetto si svolge in ore extracurricolari	Nel caso di ore extracurricolari indicare il totale delle ore previste	Dichiaro di essere a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 71 del citato D.P.R. n° 445 del 28/12/2000.
1 Elisa Laviosa	Primaria	Barolo	#ioleggoperchè	Italiano -arte e immagine - ed.civica	Il progetto propone la promozione della lettura tra i ragazzi, arricchendo il patrimonio delle biblioteche scolastiche	Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	No	SI		Sono consapevole
2 Anna Marta Panevino	Primaria	Barolo	Introduzione al Francese	Musica - Francese	Introduzione al Francese in classe quinta primaria, utilizzo della metodologia CLIL: iniziamo a familiarizzare con la lingua francese attraverso canzoni ed immagini	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
3 Giulia Botto	Primaria	Barolo	Let's start CLIL!	Storia, Educazione motoria	Il progetto prevede l'utilizzo della lingua inglese durante alcune lezioni di storia e di educazione fisica nella classe quarta della scuola primaria di Barolo e mira a rafforzare le competenze in lingua straniera degli studenti in un'atmosfera divertente.	Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	No		Sono consapevole
4 Stefania Borra	Primaria	Barolo	Frutta nelle scuole	tutti i campi di esperienza	I bambini vengono coinvolti realizzando specifiche giornate a tema (Frutta Day) e giornate dedicate, durante le quali sono distribuiti contemporaneamente molti tipi di prodotto, da consumare nei diversi modi possibili, o effettuando visite a fattorie didattiche e ad aziende agricole: tutto ciò al fine di favorire la conoscenza dei processi produttivi degli alimenti.	L'obiettivo è quello di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.	SI	No		Sono consapevole
5 Giorgia Botta Marianna Manzone Sofia Bosio Erica Calandri Carla Morra	Primaria	Barolo	ROBOTICA EDUCATIVA -	Matematica - Geografia - Tecnologia	Avvio allo sviluppo delle competenze di programmazione di base e di pensiero computazionale, attraverso l'utilizzo di strumenti robotici educativi.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti), Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	No		Sono consapevole
			Classe IV				SI	No		Sono consapevole
			Classe V				SI	No		Sono consapevole
			Classe I				SI	No		Sono consapevole
			Classe III				SI	No		Sono consapevole
Classe II	SI	No		Sono consapevole						
6 Erica Calandri	Primaria	Barolo - Classe I	MEDITAZIONE MATEMATICA	Matematica, scienze, geografia, inglese, musica, tecnologia.	Attraverso esercizi di meditazione, concentrazione e visualizzazione gli alunni sviluppano competenze logiche e di ragionamento in accordo con gli obiettivi del curricolo. A fianco del programma curricolare si propone un programma "speciale" volto a rendere il bambino consapevole del proprio mondo interno. Approccio interdisciplinare attento ai bisogni e potenzialità di ogni bambino.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti), Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia), Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	No		Sono consapevole
7 Beatrice Vacchetta	Primaria	La Morra	#ioleggoperchè	Italiano	La partecipazione al progetto #ioleggoperchè ha l'obiettivo di promuovere la lettura nei bambini e permette l'arricchimento del patrimonio librario della biblioteca scolastica attraverso la donazione di libri.	Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	No	SI		Sono consapevole
8 Mattia Foglia	Primaria	Monforte	Lettura Animata	Italiano, Immagine	Lettura animata di albi illustrati/storie e attività inerente. Il progetto si può costruire con gli insegnanti in base alle necessità della classe: si possono cercare storie che abbiano a che fare con un tema/ambito educativo o didattico; a partire dalla lettura costruire un laboratorio o una discussione di gruppo.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	No	SI	dalle 2 alle 6 ore a seconda delle necessità	Sono consapevole
9 Rosanna Boglietti	Primaria	La Morra	La Vita sulla Terra 2: acqua, clima, salute, patrimonio	Scienze	A seguito della frequenza al Percorso formativo 2020/2021 proposto dal Centro per l'UNESCO di Torino, l'insegnante attiverà da marzo a maggio le lezioni in classe 3^ e 4^ primaria di La Morra adattando i temi sviluppati alle conoscenze, competenze degli alunni e inserendole nella programmazione didattica disciplinare	Obiettivi Scuola 2030 (sviluppare un'educazione ecologica e ambientale), Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	No		Sono consapevole
10 Deborah Leccà	Primaria	Monforte	Io leggo perché	Italiano	Implementare la lettura e incrementare la biblioteca con nuovi libri	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
11 Teresa Della Monica	Primaria	Novello	MusicArte'	Motoria - Musica - Arte - Linguaggi	<p>MusicArte' - Progetto di laboratorio espressivo con tecniche di arteterapia e musica - Classi 3° e 4° della scuola Primaria di Novello</p> <p>Durata: annuale</p> <p>Il progetto si basa sull'importanza del processo creativo in quanto finestra sul mondo interno del bambino: esso permette di esprimere liberamente pensieri ed emozioni, di far emergere potenzialità, di contribuire efficacemente al processo di maturazione individuale.</p> <p>La musica e l'arte si presentano come mezzi privilegiati per agevolare questo processo di crescita, stimolando modalità espressive personali alternative al canale comunicativo della sola parola. Nel setting che si andrà a creare nella classe si lavorerà in alternanza e coesione con gli artisti della storia dell'arte e la musica che accompagnava il loro periodo storico, sperimentando le diverse tecniche artistiche anche attraverso il corpo; che diventa il mezzo per rielaborare esperienze e manifestare contenuti profondi. La voce, il segno, la musica, il disegno e il movimento diventano funzionali all'espressione simbolica delle emozioni.</p> <p>Dott.ssa Teresa Della Monica – Insegnante presso l'IC di La Morra, plesso Novello - Educatrice Socio-Culturale presso Centro Aquilone S.r.l - Arteterapeuta in formazione presso l'Art Therapy Italiana – Attrice e formatrice presso la Compagnia Teatrale 'La Corte dei Folli' di Fossano.</p> <p>Durata prevista: a partire da ottobre 2020 a dicembre 2020</p> <p>Tempi: incontri da 1 h per classe, per un totale di 8 incontri</p> <p>Destinatari del progetto: alunni delle classi 1°, 2°, 3°, 4°, 5° della Scuola Primaria di Novello</p> <p>I cambiamenti e i passaggi che avvengono nell'arco del percorso scolastico nella scuola Primaria sono sempre delicati, soprattutto se a ciò si somma l'uscita da un periodo di lockdown, nuovi modi di stare insieme, di relazionarsi; ma anche a nuove emozioni, positive e negative, da dover gestire.</p> <p>Tutto deve essere riscoperto e acquisire nuovi significati. I bambini dovranno cambiare e trasformarsi per adattarsi alle modifiche dell'ambiente senza mai perdere la capacità di relazionarsi. Quindi visto il repentino cambiamento dei nostri stili di vita, forse bisognerebbe capire in che gruppo ci si trova, che ruolo si assume e soprattutto quanto ci si sente protetti al suo interno.</p> <p>In che modo è, quindi, possibile risolvere le criticità portate dalle dinamiche di gruppo che, in quanto tali, si vengono inevitabilmente a creare? Questo progetto è stato pensato per creare uno spazio dove i ragazzi possano essere liberi di sperimentarsi nella relazione e nella riscoperta dell'altro e con l'altro, tenendo conto delle nuove distanze, cercando di stimolare quell'unità di gruppo che porterà all'abbattimento del giudizio verso se stessi e gli altri.</p> <p>Il laboratorio si svolgerà nella palestra della Scuola Primaria tenendo conto di distanze e uso di mascherina. Inoltre, attraverso attività e sperimentazioni legate alla narrazione e all'improvvisazione, i ragazzi potranno iniziare a scoprire il mondo del Teatro e a lavorare come gruppo. Verranno utilizzati giochi ed esercizi legati al gioco-teatro, basati su quattro punti chiave fondamentali del 'giocare bene' con lo strumento teatro: gruppo, spazio, voce e creatività.</p> <p>Ogni incontro sarà suddiviso in tre momenti distinti: fondazione, creazione e conclusione; attraverso il movimento, la musica, la creatività e la scoperta di nuovi linguaggi. Questo permetterà ai ragazzi di sperimentarsi come gruppo nell'attività teatrale e di avere un momento di rielaborazione condivisa di quello che verrà agito.</p>	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No	-	Sono consapevole

PROGETTI A.S. 2020 21 - Progetti con Personale scolastico a.s. 2020/2021 - (no esperti esterni)

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	Nome e cognome Referente	Docente della scuola:	PLESSO	TITOLO DEL PROGETTO	Discipline coinvolte	Breve descrizione del progetto	Obiettivi	Progetto si svolge in ore curricolari	Progetto si svolge in ore extracurricolari	Nel caso di ore extracurricolari indicare il totale delle ore previste	Dichiaro di essere a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 71 del citato D.P.R. n° 445 del 28/12/2000.
1	Loredana Cagnasso	Secondaria di primo grado	Barolo	Un patentino per lo smartphone	Tecnologia	"Un patentino per lo smartphone" percorso di riflessione e sensibilizzazione sull'utilizzo dello smartphone.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
2	Pelassa Gianni	Secondaria di primo grado	Barolo	Bando Educazione alla Bellezza - Fondazione CRC	Tutti i campi di esperienza	Il Progetto avviato nell'a.s. 2019/2020 con il contributo della Fondazione CRC "La bellezza del paesaggio di Langa raccontata nelle pagine degli scrittori del novecento piemontese" non terminato causa COVID 19, viene riproposto (previa autorizzazione Fondazione) per a.s. 2020/21 per terminare il murales iniziato.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	SI	COME DA FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	Sono consapevole
3	Sacco Tiziana	Secondaria di primo grado	Barolo	Ioleggoperché	Discipline umanistiche	Progetto che prevede: - incentivazione alla creazione gruppi di lettura e laboratori di scrittura narrativa; - donazione di volumi da parte delle famiglie degli studenti tramite acquisti presso librerie gemellate.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti), Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia), Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	No		Sono consapevole
4	Diego Riccobene	Secondaria di primo grado	La Morra	Ioleggoperché	Discipline umanistiche	Progetto che prevede: - incentivazione alla creazione gruppi di lettura e laboratori di scrittura narrativa; - donazione di volumi da parte delle famiglie degli studenti tramite acquisti presso librerie gemellate.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti), Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia), Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	No		Sono consapevole
5	Francesca Catalano	Secondaria di primo grado	Monforte	Cultura e civiltà francese	Francese	Cultura e civiltà francese	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
6	Barbara D'Andria	Secondaria di primo grado	Monforte	AGENDA 2030	LETTERE	AGENDA 2030	Obiettivi Scuola 2030 (sviluppare un'educazione ecologica e ambientale)	SI	No		Sono consapevole
7	Elena Ravina	Secondaria di primo grado	Monforte	Giornalino	Lettere e tecnologia	Giornalino della scuola e scrittura creativa	Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	SI	12	Sono consapevole
8	Francesche Mariella Marianna	Secondaria di primo grado	Monforte	IO LEGGO PERCHE'	ITALIANO	INDURRE I RAGAZZI AL PIACERE CONSAPEVOLE DELLA LETTURA - PROMUOVERE L'AMPLIAMENTO DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA PER OFFRIRE AGLI ALUNNI LA PIU' VASTA SCELTA POSSIBILE DI TESTI CLASSICI E ATTUALI.	Obiettivi Educazione Civica previsti nel PTOF (migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile, sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio, riportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento, favorire la conoscenza diretta storica, culturale ed ambientale del nostro territorio)	SI	No		Sono consapevole
9	Roberto Giglio	Secondaria di primo grado	Monfote	MusicLab on line	Propedeutica laboratoriale musicale	Sperimentare nuovi canali e nuovi strumenti per semplificare l'approccio iniziale alla musica, stimolare la diffusione della pratica strumentale e vocale. Realizzare un ambiente di apprendimento dove esercitare e migliorare le proprie competenze musicali e proseguire il percorso di scoperta iniziato in classe. Promuovere la ricerca e l'utilizzo di un repertorio specifico in grado di valorizzare e sviluppare le risorse degli allievi della scuola primaria. Favorire le esperienze pratico-musicali e la condivisione di materiali.	Sviluppo degli obiettivi previsti nel PTOF (migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti)	SI	No		Sono consapevole
10	Alessandra Gemini	Secondaria di primo grado	La Morra, Monforte	Conoscere la storia, le peculiarità e la struttura ambientale del territorio	storia, scienze motorie, geografia, scienze	il seguente progetto prevede delle brevi passeggiate per conoscere la storia, le peculiarità e la struttura ambientale del territorio e sensibilizzare i ragazzi verso un'educazione ecologica.	Obiettivi Scuola 2030 (sviluppare un'educazione ecologica e ambientale)	SI	No		Sono consapevole
11	Pelassa Gianni	Secondaria di primo grado	Monforte La Morra	"PIANO TRIENNALE DELLE ARTI".	tutti i campi di esperienza	Potenziamento delle conoscenze storiche, storico-artistiche, archeologiche, filosofiche e linguistico-letterarie relative alle civiltà e culture dell'antichità.	Attività didattica laboratoriale prevista nel PTOF (sviluppare il senso di responsabilità e autonomia)	SI	SI	COME DA FINANZIAMENTO DEL PROGETTO	Sono consapevole